



FIȘA DISCIPLINEI

Curs practic limba engleză (Gramatică, Comunicare, Texte-Vocabular) II  
2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București
1.2 Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3 Departamentul	Limbi Străine Aplicate
1.4 Domeniul de studii universitare	Limbi Moderne Aplicate
1.5 Programul de studii universitare	<i>Limbi Moderne Aplicate (engleză; franceză)</i>
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Curs practic limba engleză (gramatică, comunicare, texte-vocabular) II						
2.2 Titularul/ii activităților de curs							
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect	Prof. univ. dr. Cristina Ungureanu Conf. univ. dr. Ana-Maria Ionescu						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Statutul disciplinei	Ob
2.8 Categoria formativă	S		2.9 Codul disciplinei	P.L.23.LMA.4.II.Ob.5			

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator/proiect	5
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator/proiect	70
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutorat					5
Examinări					4
Alte activități (dacă există):					-
3.7 Total ore studiu individual					55
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5



#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	Competențe de limbă engleză de nivel minimum A2-B1 conform CECR.

#### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Activitatea se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector și computere conectate la internet, tablă interactivă.

#### 6. Obiectiv general

Această disciplină se studiază în cadrul domeniului Limbi Moderne Aplicate, programul de studii *Limbi Moderne Aplicate* și are următorul obiectiv general: îmbunătățirea abilităților de comunicare în limba engleză, prin asimilarea, de către studenți, a cunoștințelor de gramatică și vocabular și prin dezvoltarea capacităților de înțelegere, ascultare activă și exprimare, în situații concrete de comunicare. Registrul de limbă favorizat este engleza standard, iar principalele activități constau în exploatarea unor texte-suport și a unor exerciții scrise și orale, menite să stimuleze competențele lingvistice, atât prin trecerea cunoștințelor de gramatică și lexic de la nivel pasiv, la nivel activ, cât și prin asimilarea unor structuri gramaticale, lexicale și comunicative noi.

#### Obiective specifice

- cunoașterea și înțelegerea regulilor și structurilor gramaticale specifice limbii engleze;
- înțelegerea de texte și discursuri relativ lungi în care predomină lexicul general al limbii engleze;
- urmărirea unei argumentări complexe cu subiect relativ cunoscut;
- cunoașterea și înțelegerea diferitelor tipuri și strategii de comunicare;
- caracterizarea și analiza unei bune comunicări, prin raportare la regulile gramaticale, la vocabularul și stilurile de comunicare specifice limbii engleze.

#### 7. Rezultatele învățării

Competențele asociate cu rezultatele învățării la disciplina *Curs practic limba engleză (gramatică, comunicare, texte-vocabular) II* sunt:

**CP2: Traduce diferite tipuri de texte. (1 ECTS)**

**CP3. Utilizează dicționare (1 ECTS)**

**CP4: Efectuează adaptarea cultural-lingvistică a textelor (2 ECTS)**

**CP5. Conștientizează dimensiunea interculturală (1 ECTS)**



<b>Cunoștințe</b>	<b>C4.</b> Studentul/absolventul identifică particularitățile lingvistice și terminologice ale diferitelor tipuri de text (documentație comercială și industrială, documente personale, jurnalism, beletristică, documente guvernamentale etc.). <b>C8.</b> Studentul/Absolventul identifică asemănările și diferențele structurale și funcționale dintre limbi, variațiile lingvistice în funcție de regiune, clasă socială, comunitate și context cultural.
<b>Abilități</b>	<b>A4.</b> Studentul/absolventul corectează texte în limba de predare a programului de studii, traduce diferite tipuri de texte dintr-o limbă în alta, păstrând sensul și nuanțele textului original, fără adaosuri/modificări/omisiuni, evitând exprimarea de sentimente și opinii personale. <b>A8.</b> Studentul/absolventul examinează modul în care oamenii învață limbi străine, modul în care aceste cunoștințe interacționează cu alte procese cognitive și modul în care acestea pot fi diferite de la o limbă la alta și între zone geografice.
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<b>RA4.</b> Studentul/absolventul planifică etapele traducerii materialelor: citește atent textul sursă, înțelege natura acestuia, efectuează cercetări pentru soluționarea unor probleme de traducere, revizuieste, citește și îmbunătățește traducerile proprii ori cele realizate de oameni sau automate. <b>RA8.</b> Studentul/absolventul este conștient de riscul stereotipurilor și generalizărilor culturale în analiza lingvistică și aplică responsabil normele etice aplicabile în studiul comunităților lingvistice, inclusiv respectul pentru identitatea culturală.

## 8. Metode de predare

Metodele expositive vor fi utilizate pentru: prezentarea clară și sistematică a regulilor gramaticale (timpuri verbale, structuri condiționale, pasiv etc.); explicarea diferențelor de registre lingvistice (formal/informal); introducerea vocabularului tematic relevant pentru diverse contexte de comunicare; oferirea de exemple model pentru structuri de comunicare uzuale (saluturi, cereri, exprimarea opiniilor, acorduri și dezacorduri). Aceste metode oferă cadrul teoretic necesar pentru înțelegerea limbii engleze standard și pentru aplicarea corectă a regulilor în contexte reale.

Metodele conversativ-interactive vor include: discuții dirijate pe baza unor texte-suport autentice (articole, interviuri, dialoguri); dezbateri tematice pe subiecte de interes general (tehnologie, educație, mediu), pentru dezvoltarea capacității de argumentare în limba engleză; activități de tip roluri și simulări (ex. interviu de angajare, conversație telefonică, prezentare de proiect); analiza comparativă a unor expresii și structuri din engleza britanică vs. americană, sau formală vs. informală. Acestea stimulează gândirea critică, exprimarea fluentă și înțelegerea nuanțelor comunicative.

Învățarea prin descoperire va fi valorificată prin: activități de analiză a textelor pentru identificarea structurilor gramaticale și a vocabularului; exerciții de deducere a sensului cuvintelor din context și de recunoaștere a expresiilor idiomatice; explorarea diferențelor între limbajul literal și figurativ; utilizarea de aplicații și platforme online pentru exersarea vocabularului și corectarea greșelilor gramaticale. Aceste metode încurajează autonomia, creativitatea și aplicarea practică a cunoștințelor.

Metodele bazate pe acțiune vor fi utilizate pentru: realizarea de exerciții de identificare și extragere a structurilor gramaticale și a vocabularului din texte; elaborarea de fișe de vocabular tematic, cu exemple de utilizare în contexte reale; redactarea de texte proprii (e-mailuri, descrieri, opinii argumentate) folosind structurile învățate. Acestea contribuie la formarea competențelor operaționale și la aplicarea cunoștințelor teoretice în contexte practice de comunicare.

Învățarea colaborativă va fi valorificată prin: lucrul în perechi sau grupuri pentru redactarea și revizuirea unor texte în limba engleză; sesiuni de revizuire reciprocă a exercițiilor gramaticale și a compunerilor scrise, cu feedback argumentat; prezentări tematice, simulări de conversații sau jocuri de rol. Aceste metode dezvoltă spiritul critic, cooperarea, capacitatea de autoevaluare și încrederea în exprimarea în limba engleză.

Integrarea metodelor – expositive, conversativ-interactive, bazate pe acțiune și colaborative – urmărește dezvoltarea unei gândiri autonome, metodice și reflexive. Studenții vor învăța nu doar să înțeleagă regulile limbii engleze, ci și să le aplice eficient în contexte variate de comunicare, folosind instrumente moderne și resurse autentice.



## 9. Conținuturi

LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT		
Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Means of Expressing Futurity_Part 1; Emotion and Thought_Part 1; Shall we say five o'clock?	6
2.	Means of Expressing Futurity_Part 2; Emotion and Thought_Part 2	4
3.	The Passive Voice - Personal Constructions; Education and Learning_Part 1, I'd like to open an account	6
4.	The Passive Voice - Impersonal Constructions; Education and Learning_Part 2	4
5.	The Passive Voice - The Causative; Work and Employment_Part 1; My bag's been stolen	6
6.	The Passive Voice – Revision; Work and Employment_Part 2	4
7.	Sequences of Tenses – Conditional Clauses; Health and the Body_Part 1; Can I take a message?	4
8.	Mid-term Assessment	6
9.	Sequences of Tenses – Time Clauses; Health and the Body_Part 2; Let's get started	6
10.	Sequences of Tenses – Direct Object Clauses; Rules and Regulations_Part 1	4
11.	Reported Speech – Statements; Rules and Regulations_Part 2; Good morning, everyone	6
12.	Reported Speech – Questions; Crime and the Law_Part 1	4
13.	Reported Speech – Commands, Requests, Suggestions; Crime and the Law_Part 2; What do you mean?	6
14.	General Revision	4
	<b>Total:</b>	<b>70</b>

**Bibliografie minimală:**

- Ungureanu, C., Note de curs, 2026 Moodle.
- Ionescu, A.M., Note de curs, 2026 Moodle.
- Bixby, Jennifer et al. *Q: Skills for Success, Fourth Edition*. Oxford University Press, 2025 (Fourth digital edition). <https://elt.oup.com/catalogue/items/global/skills/q-skills-for-success-fourth-edition/>
- Craven, Miles. *English Skills. Real Listening and Speaking 4*. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. [https://assets.cambridge.org/97805217/05905/frontmatter/9780521705905\\_frontmatter.pdf](https://assets.cambridge.org/97805217/05905/frontmatter/9780521705905_frontmatter.pdf)
- Dooley, Jenny & Virginia Evans. *Grammarway 3*. Berkshire: Express Publishing, 2018. <https://www.expresspublishing.co.uk/en/grammarway-3>
- Dooley, Jenny & Virginia Evans. *Grammarway 4*. Berkshire: Express Publishing, 2018. <https://www.expresspublishing.co.uk/en/grammarway>
- Hopkins, Diana & Cullen, Pauline. *IELTS Grammar for Bands 6.5 and above*. Cambridge University Press, 2021. [https://assets.cambridge.org/97811089/01062/frontmatter/9781108901062\\_frontmatter.pdf](https://assets.cambridge.org/97811089/01062/frontmatter/9781108901062_frontmatter.pdf)
- Ionescu Ana-Maria. *Texts/Vocabulary. A Practical Course*. Universitaria, 2019.
- Mann, M. & Taylore-Knowles, S. *Destination B2: Grammar & Vocabulary. Student's Book with Key*. Macmillan Education, 2023. <https://www.macmillaneducation.es/en/elt/language-schools/destination/>
- McCarthy, Michael & O'Dell, Felicity. *English Vocabulary in Use* (4th ed., updated digital edition). Cambridge University Press, 2022. <https://www.cambridge.es/en/catalogue/grammar-vocabulary-and-pronunciation/vocabulary/english-vocabulary-in-use>
- Miles Craven, Craig Thaine, Sally Logan, *Cambridge English Skills: Real Listening & Speaking*, Cambridge University Press, 2015. [https://assets.cambridge.org/97805217/05905/frontmatter/9780521705905\\_frontmatter.pdf](https://assets.cambridge.org/97805217/05905/frontmatter/9780521705905_frontmatter.pdf)



- Murphy, R. *English Grammar in Use. Book with Answers and Interactive eBook*. Cambridge University Press, 2020 <https://assets.cambridge.org/052153/2892/sample/0521532892ws.pdf>

**Bibliografie suplimentară:**

- Berkun, Scott, *Confessions of a Public Speaker*, O'Reilly Media, 2011.
- Biber, Douglas, Susan Conrad & Geoffrey Leech. *Student Grammar of Spoken and Written English*. Harlow: Pearson Education Limited, 2003.
- Collie, Joanne. *Cambridge Skills for Fluency. Speaking 4*. Cambridge: Cambridge University Press, 1993.
- Craven, Miles. *English Skills. Real Listening and Speaking 3*. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.
- Doff, Adrian. *Cambridge Skills for Fluency. Listening 4*. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.
- Kirkpatrick, Betty. *English for Social Interaction. Everyday Idioms*. Singapore. Learners Publishing, 2006.
- Gairns, Ruth & Stuard Redman. *Oxford Word Skills. Learn and Practice English Vocabulary. Intermediate*. Oxford University Press, 2009.
- Evans, Virginia & Jenny Dooley. *New Round-Up 4. English Grammar Practice*. Harlow: Pearson Education Limited. 2011.
- Levțichi, Leon. *Gramatica limbii engleze*. București: Teora, 2006.
- Mahdi, D. A., Effectiveness of LEP activities in enhancing EFL students' oral communication skills, *Studies in Linguistics and Literature Studies*, 2024.
- McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. *English Vocabulary in Use. Intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.
- Miles Craven, Craig Thaine, Sally Logan, *Cambridge English Skills: Real Listening & Speaking*, Cambridge University Press, 2015.
- Miształ, Mariusz. *Test Your Vocabulary*. București: Teora, 1995.
- Nițu, Carmen Raluca. *Grammar Practice for Applied Modern Languages*. Craiova: Editura Universitaria, 2013.
- Nițu, Carmen Raluca. *Grammatical Difficulties in Translation*. Craiova: Editura Universitaria, 2013.
- Otto, Barbara / Otto, Marcin, *Here is the news*, vol I, All Educational, 2001.
- Otto, Barbara / Otto, Marcin, *Here is the news*, vol II, All Educational, 2001.
- Paidos, Constantin. *English Grammar. Theory and Practice*. București: Polirom, 2001.
- Patricia, A. Porter / Margaret, Grant, *Communicating effectively in English, Oral Communication for Non-native Speakers*, Heinle & Heinle Publishers, 1992.
- Pârlog, Hortensia, Pia Brînzeu & Luminița Frențiu (coord.). *Instant English*. București: Polirom, 2004.
- Salih, A. A. & Omar, L. I., Enhancing EFL learners' engagement in situational language skills through clustered digital materials, *Frontiers in Education*, 2024.
- Stephenson, Z., Interventions and facilitators of oral assessment: A systematic review, *Language Testing in Higher Education*, 2025.
- Swan, M. & Walter, C. *Oxford English Grammar Course: Intermediate with Key (includes e-book)*. Oxford University Press, 2011, ediție actualizată online.
- Thomson, A.J. & A.V. Martinet. *A Practical English Grammar*. Oxford: Oxford University Press, 1995.
- Vianu, Lidia. *English with a Key*. București: Teora, 1998.
- Vince, M. *Intermediate Language Practice. English Grammar and Vocabulary*, 3rd edition, Macmillan, 2010.
- Vince, Michael. *English Grammar in Context*. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2008.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------



10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator/proiect	Utilizarea adecvată a structurilor gramaticale studiate și a vocabularului tematic; corectitudinea exprimării; realizarea temelor și participarea activă.	Evaluare orală continuă; teme de semestru și exerciții aplicative săptămânale.	30
	Stăpânirea conținuturilor parcurse; aplicarea cunoștințelor în sarcini structurate; coerența și corectitudinea răspunsurilor	Test scris la mijloc de semestru (Gramatică; Texte-vocabular); evaluare orală (Comunicare)	20
	Stăpânirea conținuturilor parcurse; aplicarea cunoștințelor în sarcini structurate; coerența și corectitudinea răspunsurilor	Examen oral (Comunicare) și scris (Gramatică; Texte-vocabular)	50
10.6 Condiții de promovare			
<p>Promovarea disciplinei presupune obținerea unui punctaj de minimum 50% din punctajul total, cu respectarea cerințelor aferente formelor de evaluare, și evidențierea unui nivel satisfăcător de competență lingvistică. Studentul trebuie să utilizeze adecvat structurile gramaticale studiate, asigurând transmiterea corectă a mesajului, chiar în prezența unor inexactități minore, și să demonstreze capacitatea de înțelegere a mesajelor orale și scrise, precum și utilizarea unui vocabular tematic corespunzător în contexte uzuale.</p> <p>De asemenea, este necesară aplicarea cunoștințelor dobândite în situații practice și manifestarea unui nivel adecvat de autonomie în utilizarea limbii engleze.</p>			

Data completării  
03.06.2026

Titular de curs

Titular(ii) de aplicații

Prof. univ. dr. Cristina Ungureanu  
Conf. univ. dr. Ana-Maria Ionescu

Data avizării în  
departament  
23.06.2026

Director de departament  
Conf.univ.dr. Laura Cîțu

Data aprobării în  
Consiliul Facultății

Decan  
Conf.univ.dr. Constantin Augustus Bărbulescu

23.06.2026